



بسم الله وبعد: تم الرفع بحمد الله من طرف بن عيسى
ق متخرج من جامعة المدية سنة 2007

للتواصل وطلب المذكرات :

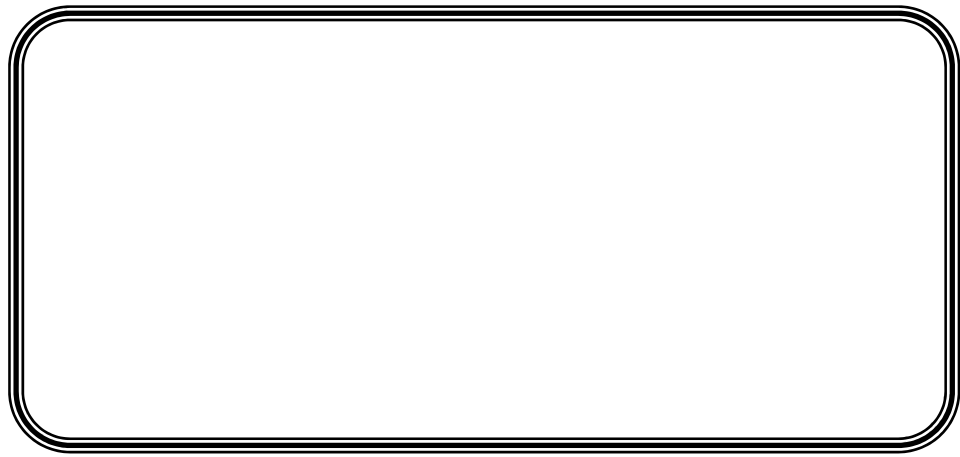
بريدي الإلكتروني: benaisa.inf@gmail.com

MSN : benaisa.inf@hotmail.com

Skype :benaisa20082

هاتف : 0771087969

دعوة صالحة بظهر الغيب....



:

:

2007/2006 :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

:

01 -----

- 10 ----- . ●
- 13 ----- ●
- 14 ----- . ●
- 15 ----- . ●
- 15 ----- . ●
- 16 ----- . ●
- 17 ----- ●
- (- -)
- 25 ----- . ●
- 37 ----- .
- 38 ----- .

	:
48 ----- .	-1
55 ----- .	-2
57 -----	-3
67 ----- .	-4
72 ----- .	-5
77 ----- .	-6
83 -----	
85 ----- .	

	:
	-1
93 -----	
98 ----- .	-2
99 ----- .	أ-
100 ----- .	ب-
102 ----- .	-
104 ----- .	-
105 ----- .	.3
105 ----- .	أ-
106 ----- .	ب-
106 ----- .	-

107 ----- . -
107 ----- . -
108 ----- . -
113 -----
115 ----- .

:

- -1

123 ----- . -
123 ----- . -
124 ----- . -
124 ----- . -
124 ----- . -

-2

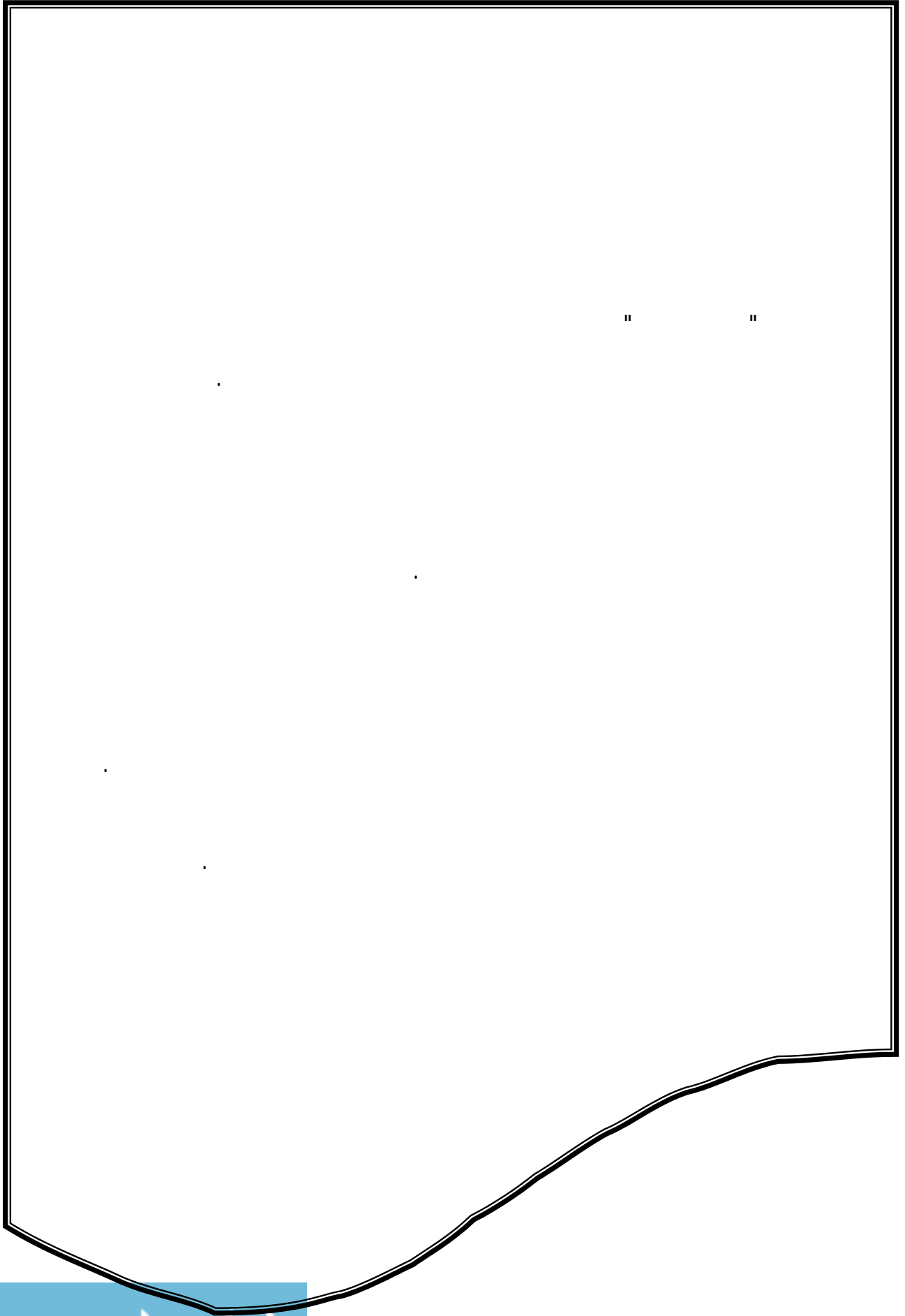
125 ----- . -
125 ----- . -
126 ----- . -
127 ----- . -
128 ----- . -
128 ----- . -

130	----- .	-
133	----- .	-
135	----- .	-
135	----- .	-
135	----- .	-
136	----- .	-
138	-----	
140	-----	

		:
148	----- .	-1
149	----- .	-2
153	----- .	-3
153	----- .	-4
156	----- .	-5
156	----- .	-6
157	----- .	-7
158	----- .	-8
158	----- .	-9
160	----- .	
161	----- .	

:

167	----- .	-1
193	-----	-2
202	-----	-3
206	-----	
211	----- .	•
216	----- .	•
220	----- .	•
221	----- .	•
223	----- .	
245	----- .	





:

150

.()

()

()

:

510

:

-1

-2

-3

-4

-5

"2 "

-6

:

60	(1993) Ingalls	01
66	.(2006)	02
70	.(1986) Payne et al	03
74	.2002	04
154	.	05
155	.	06
167	.()	07
168	.	08
170	.	09
172	.()	10
176	.	11
179	.	12
181	.	13
183	.	14
185	.	15
187	.	16
189	.	17

:

51		01
96	: (1994)Jolly and Hall	02

:

245	.()	01
249	.()	02
255	.	03
265	.() " "	04
269	.()	05
277	.()	06

:

.(1996) .

500

%85

%3.3

%8.5

.(1977) .

(1996)

(2002)

(1986).

) .
(2001)

()

(1989) UNESCO

(1985) Ben Habib

)

(

()

:

-

-

-

-

-

(- -)

-

-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-1

-2

-أ

-

-

-

-3

-

-

-

-

-

-

-1

-3

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

:

-1

-2

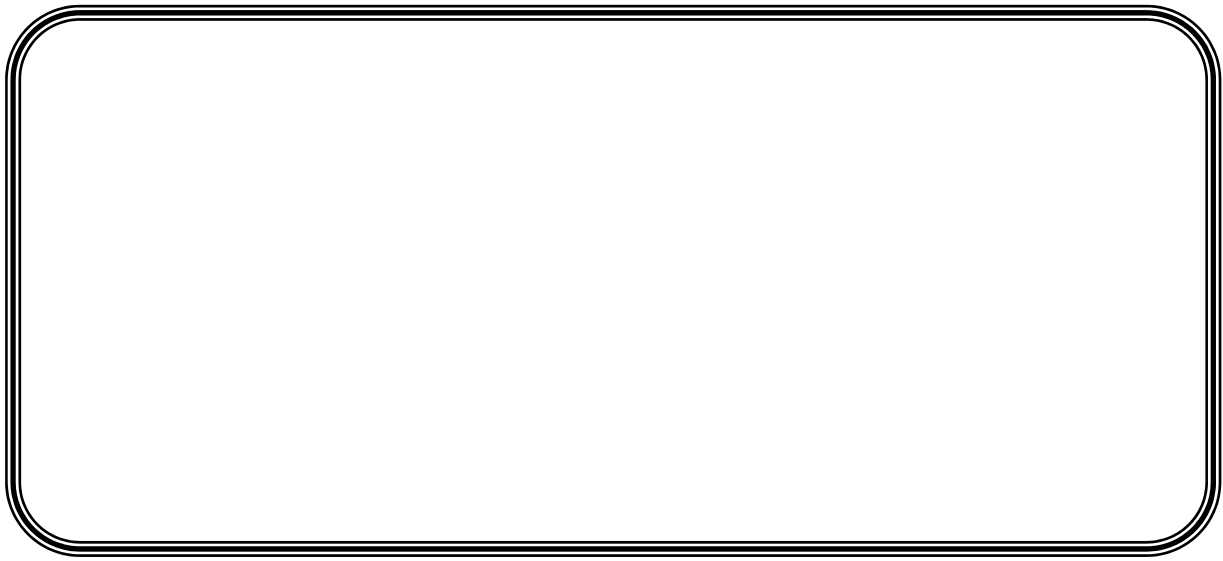
-3

•

•

•

•



: •

.(1985 ,GILBERT)

JOLLY AND HALL,) .

(1989) THOMAS (1988) LEVINSON .(1989

(1995) MICHELL (1993) SLIGMAN

(1995) MACKETH .

(1979)(N.C.B)

(1994) Pilling

(1991) Stow and Selfe

(1989) GATH

(1992) MATTSON

MATTSON

(1997) ROBINSON

1988

(1985) BEN HABIB

-1

-2

-3

-4

-5

-6

:

•

:

-1

()

-2

-3

-4

-5

(4 3 1)

-6

:

•

:

•

:

-1

-2

-3

• :

:

(1 : :

-

-

(2 : :

-

-

-

-

-

•
- -
-I

(1997)

(2001)

(1990) Boutaf

:(1992) W.H.O

-1

...
(1999)

:

-

-

...

-

.(

)

:(1994)

-2

(2002)

75-70

:

-

-

...

.18

-

(75-70)

.18

:

-3

18

-II :

.(1994) .

:

D.S.M -IV

70

-

-

:

(1992) W.H.O

(1995)

)

.(1993

-1

-2

-3

-4

-5

-1

-2

-3

:

:

...

:

()

:

:

:

(1997)

:

18

:

-III

..
(1996)

(1986)

(1989)

(

.

:

:

(2001)

.

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

.

:

-4

.

:

-5

.

: -6

:

:

•

:

(1983)

: : -I
:(1994) **Humphrey** -1

100

:

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:(1980) Hughes (2

600

:(1985) Okoh (3

300

:(1990)Boutaf (4

%31 (1971) Mc Michel
(300)

10 (1975) Hanson and Smith
134

(1983) Bayley

(1989) Jolly and Hall

(1989) Hazzar

(1986) Young Husband et al

(1981) Harasymin

(1985) Mc Conachie and Mitchel

(1980) Gottwald

(1978) Thomas

(1986) Kershaw

(1983) Bayley

:(1998) Weiss (5

06

520

:(2000) Hintermair (6

Heidel Berg

317

:(2001) Paganga (7

100

Nottingham

(8) Petterson (2001):

Stockholm

46

7 16

-II :

:(1983)

(1

:(1984)

(2

:(1984) Qirbi

(3

260

:(1995)

(4

:(1996)

(5

:

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

-4

:

-5

: -6

: -7

:
-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

” :

”

-I

:(1997) (1

" " .
1997 16

:(1996) (2

" " .
-31 -

:(2001) (3

" " .

:(1984) (4

" " .

(5) : (1993)

"
_____"

.1993

(6) : (1996)

"
_____"

(7) : (1999)

" () "

(8) : (2002)

"
_____"

(9) : (1997)

"
_____"

:(1986)

(10

"

"

:(2001)

(11

"

"

:(1996)

(12

"

"

:(1989)

(13

"

"

:(1986)

(14

"

"

:(1983)

(15

"

"

:(1997)

(16

"()"

:(1995)

(17

" - "

- 18) Boutaf, A (1990):
“Attitudes and the Mentally Handicapped in
Algeria”.
unpublished P.H.D.
University College Cardiff,
Great Britain.
- 19) Gath, A(1989) :
“Parents as therapists of Mentally
handicapped children”
Journal of child psychology and psychiatry.
Oxford pergamon press.
Great Britain.
- 20) Gilbert, P(1985) :
“Mental Handicap : A pratical guide for
social workers”,
London, Business international.
Great Britain.
- 21) Hanson,R and smith, S.M (1975):
“134 Battered children: A medical and
psychological study”
Journal of educational psychology.
Great Britain.
- 22) Hintermair, M (2000) :
“Psychiatric Troubles, Stress, Relation,
Parents, Enfants”,
Journal of Exceptionel-Children.
Vol 66. N=°03.
United States of America.

- 23) Hughes, J, M(1980) :
“Educational services for Mentally Handicapped children in commonwealth Countries”
Unpublished P._{H.D}(SRI-Lanka) University of London.
Great Britain.
- 24) Humpherey, M (1974):
“A Follow –up Study of parents of Mentally Retarded children”
Yorkshire, Great Britain..
- 25) Jolly, and Hall,j.E (1989):
“The child with a Handicap”.
London, Black well scientific Publication.
Great Britain.
- 26) Mackeith, R(1995):
“ The feeling and behaviour of parents of handicapped children”.
London National society for mentally Handicapped, Great Britain
- 27) Mattson, A(1992):
“The chronically ill child : a challenge to the family adaptation”,
U.S.A. Verginia Medical college quarterly.
- 28) National children bureau (N.C.B) (1979) :
“Information service”
Feb 1979 N=°18, London. N.C.B.
Great Britain

29) Okoh, G(1985) :

“The Problems associated with educating the Mentally Handicapped in NIGERIA” ,
unpublished P.H.D
University, College, Cardiff.
Great Britain.

30) Paganga, S, et Al (2001) :

“Evaluating Training courses, Parents Of children with cochlear implants”.
International journal of Language and
Communication disorders.
Vol 36, 2001, Birmingham.
Great Britain.

31) Petterson, L(2001).

“Parents talk how it feels to have a child with a cognitive disability”.
European Journal of special needs
Education. Vol : 16. N=°1.
Great Britain

32) Pilling, D(1994).

“The handicapped child”,
London Longman.
Great Britain

33) Qirbi, A (1984) :

“The Development of special Education in yemen”.
unpublished, P.H.D.
University, College, Cardiff.
Great Britain.

- 34) Robinson, H and Robinson, N.(1997):
“The mentally retarded child : A Psychological approach”
NY.MC Graz ill.
Great Britain.
- 35) Stow.M and Self, R, (1991)
“The handicapped child and his family”,
London, Longman.
Great Britain.
- 36) United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation (U.N.E.S.C.O).(1989).
“Case studies in special Education in the third world countries”
July, 1989, Paris. France.
- 37) Weiss, M(1998).
“ Parents Rejection of Their appearance New – Borns”,
University of Jerusalem.
U.S.A Marriage and family Review, Vol:27

:

-III

- 38) Ben Habib, L (1985) :
“Les Activités des centres de prise en charge journaliere de Bab El Oued”.
Juillet , 1985, Alger.

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

: - (1)
(1994)

(1970)Pritchard

dull	dump	:			
	stupid		imbecile	idiot	fool
sub-	deficient		deffective		immature
	.incompetent		feeble minded		normal

(1985) Bee

(2003)

:

-

: -

: -

: -

: -

(1998) Mittler

(1986) Payne et al

(1998) Mittler

(W.H.O)

(1985) Brooks et al

:

:Impairment - (1

:Disability - (2)

:Handicap - (3)

Heron and Myers

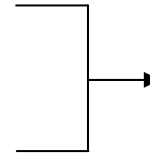
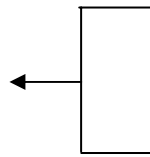
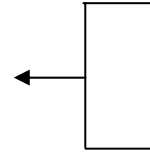
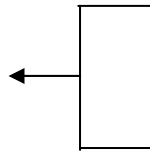
: (01)

03 (1983)

Handicap

Disability

Impairment



(1986) Georgea and Jervis,

:

(1988) Zebdi

: _____

: _____

:

-

(1997) Robinson.

.1927

(1988) (D.H.S.S)

:

(1993) INGALLS

(1973) GROSSMAN

."The American Association on Montal Deficiency" :

:

(1986) Payne et al

:

-

-

-

(1993) Ingalls

75

70

"IQ"

(1973) Grossman

%2.3

%13

16

18 16

:

)

(

.(

)

-(2)

:

(2006)

130000

(1998) MITTLER

(1985) Dara

(1988) Zebdi

.()

: - (3

: -

: P64, (1994) Clarck and Clarck

"

"

: (1990) Hughes

- 1

- 2

(1990) Lansdown

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

(1991) cooper

:

-1

-2

-3

:

1951

:

. -

. -

. -

. -

1959

:

. -

. -

. -

-

-

.(1992 Kolstoe) .

-

(Intellectual quotient) : " IQ"

(1973) Grossman

(1986) Payne et al

Wechsler BINET

Grossman

"IQ"

4 3

5 4

5

.(Payne et al, 1986) .

INGALLS

(01)

49 (1993)

Binet

-

Wechsler

16=

-

15=

-

10-9 8-3

69-55

68-52

7-5 8-2

54-40

51-36

3-2 6-5

39-25

35-20

3-1

24

-19

: (1968) W.H.O

.67 52 : -

. 51 36 : -

35 20 : -

19-0 : -

(1986) Payne et al

: (1983) GROSSMAN

. 70 55-50 : -

. 55-50 40-35 : -

. 40-35 35-20 : -

25-20

:

-

(W.H.O)

(A.A.M.D)

:

-

-

-

(1993) Ingalls

:

-

:

(1986) Kershaw

(1990) Lansdown

)

.(

(1985) Kaboub

(...)

(1986) Camilleri

(1990) Lansdown

(1985) Dara

(02)

(2006)

(02)

%3.5

85-70

1

%1

70-50

2

%0.75

30-50

3

%0.25

30

4

(2006

)

:

:

-

(1990) Lansdown

3/2

(2003)

300

(1986) Payne et al

%20 10

:

-1

-2

-3

(2003)

(1994)

(2001)

:

:

:

Payne et al

(A.A.M.D)

((03)

)

(1986)

	:	-1
	.	-
	.	-
	: ()	-2
	.	-
	.	-
:		-3
	Phenylketonuria	-
	GALCTOSEMIA	-
	Cretinism	-
	:	-4
	.	-
	.	-
	.	-
:		-5
	Hydrocephalus	-
	R.H, Incompalibity	-
	:	-(6)
	.Down Syndrome	-
XXX	Turner	-
:		-(7)
	.	-
	.	-
	.	-(8)
	.	-(9)
	.	-(10)

(1993) Doyal

)

()

(

76

(1975) Lamdani

14 6

Lamdani

-5

1992

%80

%20

(1993)Doyal

12

12

8

64

14

20

:

-

(2002)

1500281

(04)

95278

(2002)

:(04)

%										
%6.87	103052	3036	6630	50204	1682	2002	1548	2674	35274	4-0
%3.99	59890	2596	17138	13860	4454	5360	5594	3156	7732	9-5
%5.31	79704	2236	23146	19004	4796	8214	8606	3856	9846	14-10
%5.29	79320	2270	21884	19102	4660	8950	7190	3658	11606	19-15
%4.63	69424	2224	18644	16348	3674	9272	5182	3212	10868	24-20
%4.82	72240	1964	20214	17886	3350	9824	4352	3064	11586	29-25
%5.37	80586	1642	24050	23036	3302	9746	4386	2880	11544	34-30
%5.52	82858	1164	27546	27530	2704	8522	4246	2442	8704	39-35
%6.32	94852	814	33932	36384	2612	6892	4690	2092	7436	44-40
%6.72	100754	668	37034	41234	2508	5820	5088	1878	6526	49-45
%6.59	9864	540	35816	42934	2424	4080	5452	1802	5816	54-50
%7.49	112380	548	39232	50234	3182	3696	7072	2002	6414	59-55
8.33	124996	570	43364	54558	4156	3564	9104	2518	7164	64-60
%7.71	115658	590	38124	47772	4890	3160	10806	3084	7236	69-65
%4.70	85462	474	27270	31678	4382	2150	10670	2618	6218	74-70
% 4.15	62190	410	18228	20812	3946	1578	9814	2414	4988	79-75
%4.88	73224	606	19028	18866	7302	2146	14278	3404	7592	80
%0.32	4826	2144	674	786	192	302	374	92	264	
%100	1500281	24496	451954	532228	64216	95278	118452	46846	166814	

-2

-3

-1

-2

-3

-4

.....

:

-6

:

-

(1998) Mittler

(1992)

: (1991) Cooper

:

-

: -

: -

(1986) Payne et al

(1993) Ingalls,

(1986) Payne et Al

(1998) Mittler

(1989) Craft and Craft

()

)

.(

El- Moudjahid

5 1 700.000 (1986)

(1987)W.H.O

20

()

(1990) ZALESKI

: (1991)

-1

-2

-3

-4

-5

Payne . %50

.(1986)et Al

:

-I

:(2003)

(1

"

"

:(2001)

(2

"

"

:(2003)

(3

"

"

:(1994)

(4

"

"

:(1994)

(5)

" "

:(2002)

(6)

" "

:(2006)

(7)

" "

:(1991)

(8)

"

"

9) BEE, H(1985) :

"The Developing Child"

London. Harper and ROW.
Great Britain.

10) BROOKS, B.R et al(1985) :

"Disabled adults : Educational Provision"

The International Encyclopedia of Education.
Vol N°:03 P.P: 1400-1405.
London, Pergman Press.
Great Britain

11) Camilleri, C(1986) :

"Cultural anthropology and Education"

UNESCO Press.
Paris.

12) Clarck,A and Clarck A.D.B(1994) :

"Mental Deficiency : the changing out- look"

London. Butler and TANNER Great Britain.

13) Cooper, B(1991) :

"ASSESSING The Handicaps and needs of mentally
Retarded children"

London, Academic prees.
Great Britain.

14) CRAFT, A and Craft, M(1989):

"Handicapped married Couples"

London, Routledge and KEGAN. Paul.
Great Britain.

- 15) Departement of Health and social Security(1988) :
"Better Services for the mentally Handicapped"
London.H.M.S.O.
Great Britain
- 16) Doyal,L(1993) :
"Poverty and Disability in the Third World"
London. The Third World group for Disabled
People.
Great Britain.
- 17) Heron, A. and Myers.M(1983):
"Intellectual impairment. The battle against handicap",
London, Academic Prees.
Great Britain
- 18) Hughes, J.M(1990):
"Educational Services for The Mentally
Handicapped Children in Developing Countries"
University College.Cardiff .
Great Britain.
- 19) Ingalls, R.P.(1993):
"mental retardation: the changing out-look",
N.Y.John Wiley and sons.
Great Britain.
- 20) Jervis, M.D and Georgea, A(1986) :
"Expanding concepts in mental Retardation"
U.S.A. CHARLES. C.Thomas.

- 21) Kershaw, J.D (1986):
"handicapped children",
2nd Edition, London, Heineman.
Great Britain.
- 22) Kolstoe, O,P(1992) :
"Mental Retardation : An Introductory view-
point".
London.Holt. Rinehart and Winston.
Great Britain.
- 23) Lansdown, R(1990) :
"More than Sympathy"
London.TAVISTO.
Great Britain.
- 24) Mittler, P.(1998) :
People not Patients : Problems and Policies
in Mental Handicap".
London. Methuen.
Great Britain.
- 25) Payne, J.S et al (1986) :
"Mental retardation"
N.Y . London charles E. Merrill
Great Britain.
- 26) Pritchard, D.G(1970) :
"Education and the handicapped"
London- Routledge and Kegan Paul.
Great Britain.

- 27) Robinson H.and Robinson.N(1997) :
"the Mentally retarded : A Psychological Approach"
N.Y.MC Graz.Hill.
Great Britain.
- 28) United Nations Educational Scientific and Cultural
Organization (U.N.E.S.C.O) (1992) :
"World programme of action concerning disabled
persons".
N.Y.UN. General Assembly. Dec.1992.
London. Third world group. D.P
Great Britain.
- 29) World Health organization (W.H.O)(1968):
"Organization of services for Mentally retarded"
GENEVA.
Switzerland
- 30) World Health organization (W.H.O)(1987) :
"Six Killers of Children".
GENEVA.
Switzerland.
- 31) ZALESKI, W(1990):
"Notes on advances in Prevention. Every body's
child".
Canada. I.C.G. and development.

32) AMROUN,A(1988):

"Le Nombre de personnes handicapés au travail
aujourd'hui en algérie" J.Actualité N° :1208,
11december, 1988.Alger.

33) Dara. S (1985) :

"Prise en charge de l'Handicap"
Meeting de Constantine sur l'éducation spécialisé
Juillet 1985
Algérie .

34) El-Moudjahid (1986) :

Quotidien National d'information
du 09 Mai, 1986. Alger.

35)- KABOUB,(1985) :

"Mission du centre Psycho-Pedagogique du C.P.P",
Constantine 7-9 Juillet 1985.
Algérie.

36)- Lamdani, L(1975) :

" inadaptation mental et problèmes de Scolarisation au
milieu Algérien",
Université D'Alger, Faculté de médecine.
Algérie.

37) Zebdi.S.(1988) :

"L'handicap Mental",
Journal de L'handicapé .
Vol N°01. Alger, Algrie

.

:

-1

-2

-

-

-

-

-3

(

(

(

(

(

(

.

.

:

:

-1

(2001)

(2000)

(1982)

(1998)

(1985) Gilbert

Gilbert

(1984) Mitchell (1983) Tizard (Clark) (1993) Seligman

) .

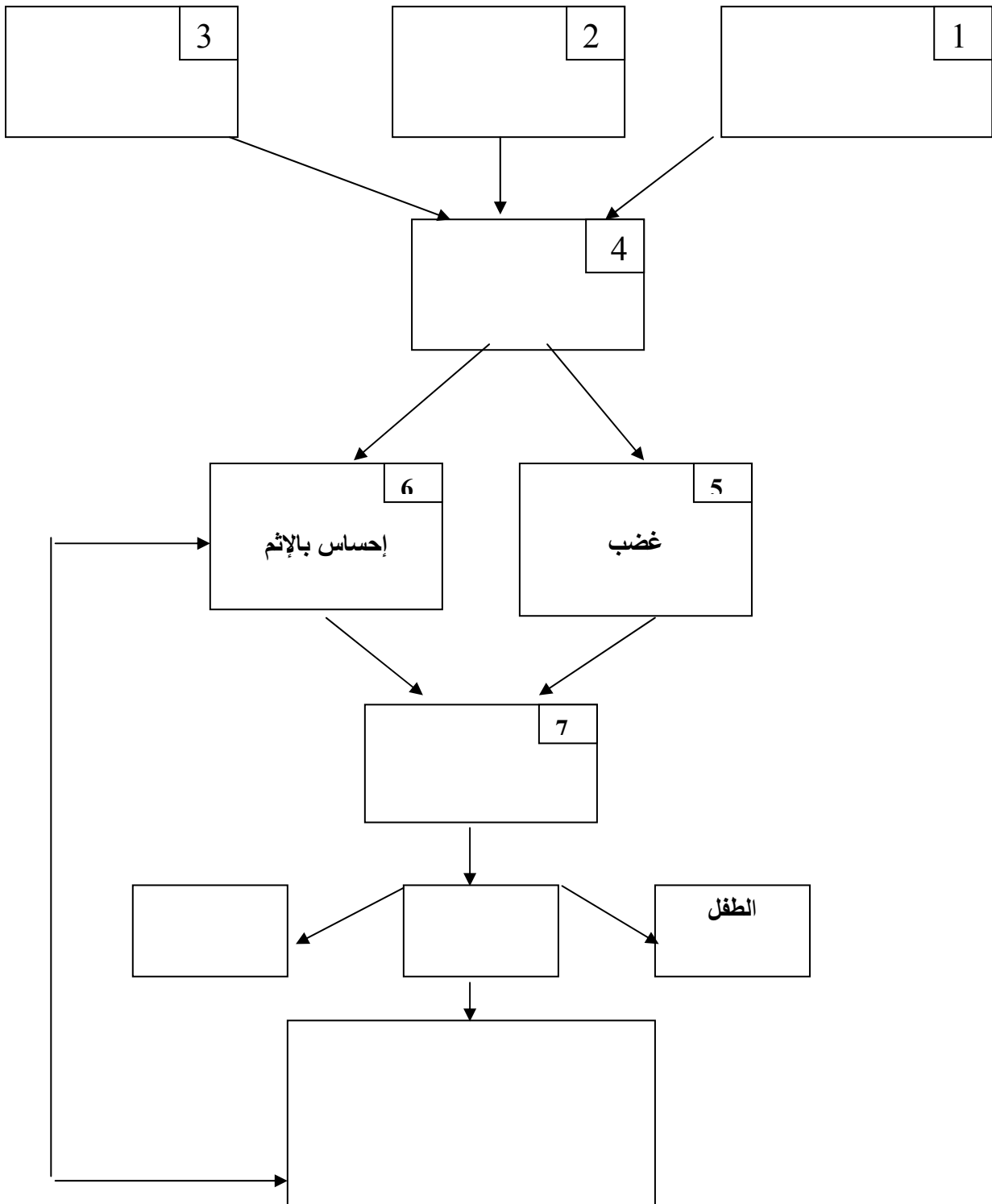
.(1991

(1991)

52 (1989)Jolly and Hall

.(02))

(02)



(1995) Mackeith

The National children's Bureau)

((1989)

(1994) Pilling

(1989) Gath

(1992) Mattson

Mattson

(Fox, 1995)

: -2

(1984)

(1993) Ingalls

(1995) Fox

(1998)

(1984)

(1998)

(1985) Gilbert

(1998) Mittler

43

(1995) Mackeith

(1992) Mattson

(1989) Gath

(1994) Pilling

(1989) The National children's Bureau :

:

-

(1998) Mittler

:

.1

.2

.3

.4

(1984) Qirbi

(1998)

(1998) Mittler

(1985) Gilbert

(1989) Jolly and Hall

(1989) Gath

:

-

)

.(2002

(1991) Stow and Selfe

(1993) Seligman

(1997)

(1989) Gath

(1991) Stow and Selfe

(1995) Gilbert

:

(2001)

(1991) Stow and Selfe

:

60 (1989) Wilkin
%40 %7
%50

Wilkin

.

.

.

:

-3

:

:

-

(1989) Gath

: -
(1998)

(1989) Jolly and Hall

(1995) Fox

(Health visitor)

: -

Gilbert

(1985)

:

-

(2001)

(1998) Mittler

:

-1

-2

-3

-4

:

-

.Placement

Normalization

:

:

-

. 14 6

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

()

-

-

-

-

-

. -

. -

.() -

:() -

.(-) -

.() -

. -

. -

. -

. -

. -

:() -

.() -

() -

.

.() -

.(...) -

: -
.(...) -
.(...) -
.() -
.() -
.() -
:() -
.
.
.
.
.
:
.
:
.(...) -
.(...) -
.(...) -

(2006)

:

:

-I

: (2001)

(1

"

:(1998)

(2

"

:(1997)

(3

"

:(1991)

(4

"

: (2001)

(5

"

: (1998) (6

"
_____"

: (1998) (7

"
_____"

:(1984) (8

_____"

:(1991) (9

_____"

"
_____"

:(2000) (10

"
_____"

:(2002) (11

"
_____"

:(2006)

(12

"02

"

- 13) Fox ,A M .(1995) :
“ Families with handicapped children :
A challenge to the caring professions”
J.C.H.N.G. Great Britain.
- 14) Gath. A (1989):
“Parents as therapists of mentally Handicapped
children”,
Journal of child psychology psychiatry.
vol N°: 80.
OXFORD,.Pergamon Press
Great Britain.
- 15) Gilbert, P (1985):
“Mental Handicap; A Pratical guide for Social
Workers”, London, Business, International.
Great Britain.
- 16) Ingalls, R. P(1993):
“Mental retardation : The changing out-look”
N.Y John wiley and sons.
Great Britain
- 17) Jolly. H and Hall, D.M (1989):
“The child with a Handicap”.
London, Black well Scientific Publications. Great
Britain.
- 18) Mackeith, R (1995):
“The Feelings and Behaviour of Parents of
Handicapped children”.
London, National Society for Mentally Handicapped
children.
Great Britain.

- 19) Mattson, A (1992):
“The Chronically ill-child: A challenge to the family adaptation.
Verginia Medical college quaterly, U.S.A.
- 20) Mittler, P (1998):
“People Not Patients: Problems and Policies in Mental Handicap”, London, METHUEN.
Great Britain.
- 21) National Children’s Bureau (1989):
“Information services”,
London, N.C.B.
Great Britain.
- 22) Pilling, D (1994):
“The handicapped child”,
London, Longman.
Great Britain.
- 23) Qirbi, A (1984):
“The development of special education in Yamen”
Unpublished, P.H.D
University, College, Cardiff.
Great Britain.
- 24) Stow, M and Selfe, R (1991):
“The Handicapped child and his family”,
London, longman.
Great Britain.
- 25) Seligman, M (1993):
“The Family with a handicapped child”.
London, Greune and Stratton.
Great Britain.

26) Wilkin, D(1989):

“Caring for the Mentally Handicapped child”,
London. Groom, HELM.
Great Britain.

:
:

-1

:

:

-2

:

:

.

.

.

-

":

(13)

"

.

.

(1978) Tarzi

:(1976)

-

.(U.N.E.S.C.O, 1983) ."

(...)

(1989) YAKER

:

-2

:

-

" "

1980 8

59-80

."

":

(Centres, Medeco-Pedagogique, pour enfants inadaptes Montaux)

1991

:

-

(2001)

(2002)

(2001) .

- :

(1994) Pilling

%26

(1961) Grad and Tizard

(1990) Hewetts

(2003)

(1998)

(1994) Pilling

·
:
-

·
(1994) Pilling

·
:
-

(1995) Mackheith

(2000)

(1991)

"Health-visitor":

(1985) Gilbert

%60

)

(

-1

-2

-3

-4

-5

) .
() . (1992)

- :

(1986) Payne et al

(1990) Hewetts

(2002)

70
(2002)

150

:

700

100

-(

-(

-(

17

"17" "16"

:

(-)

-(

-(

-(

-(

:

-

(1980) 08 59-80

18

(1980) Hughes

:(1994)

-1

-2

-3

-4

(1988) zebdi (1978) Boucebci

: (1990)Boutaf

: (1985) Ben Habib

(2002)

(2002)

:

48

:

210	219	-(1
	.(04))
	171	-(2
	.(05)) . 300
400	100	-(3
	.(06))
340	98	-(4
190	96	-(5

:

:

-I

13

:

(1

:(1976)

(2

" _____ "

:(2003)

(3

"

"

:(1991)

(4

"

"

:(1994)

(5

"

"

:(1992)

(6

"

:(2001)

(7

"

:(2001)

(8

"

:(1998)

(9

"

:(2002)

(10

"

:(1982) (11

"
_____"

:(1998) (12

"
_____"

:(2000) (13

"
_____"

:(2002) (14

"
_____"

:(2002) (15

"
_____"

16) Boutaf. A. (1990):

“Attitudes and the Mentalty handicapped in ALGERIA” unpublished P_{HD}.
University, College, Cardiff
Great Britain.

17) Gilbert, P (1985) :

« Mental Handicap : A Pratical Guide for Social Workers », London, Business, International..
Great Britain.

18) Hewetts, S (1990):

“The Family and Handicapped child”.
London. GeorgeALLEN and UNWIN.
Great Britain.

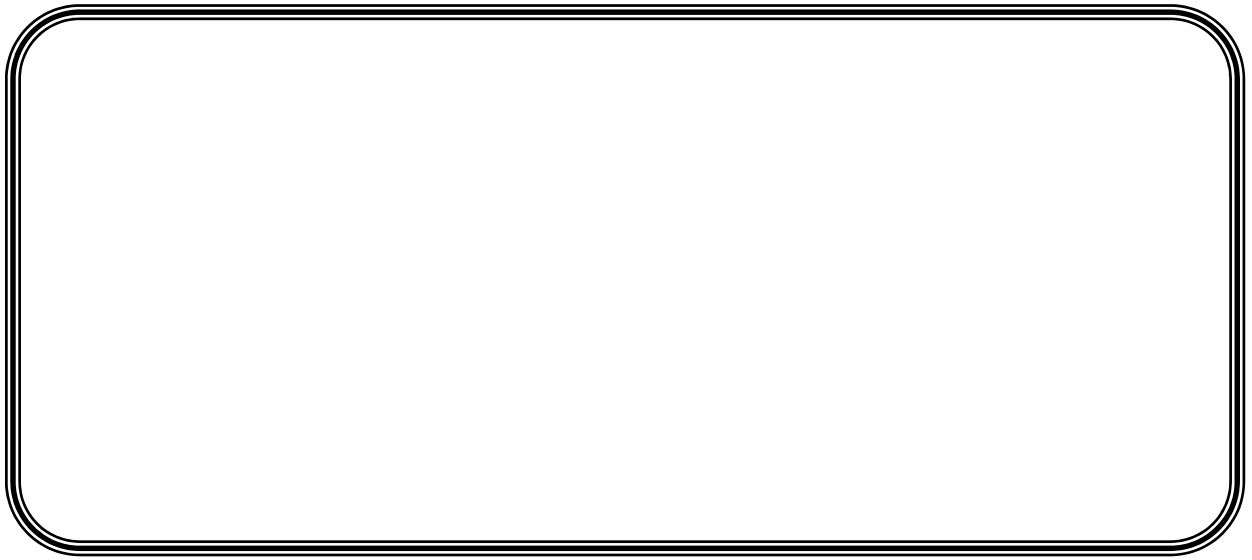
19) Hughes, J,M (1980) :

“Educational services for Mentally Handicapped childern in commonwealth countries ”
(Siri-lanka). Unpublished P_{H.D}
University of London.
Great Britain

20) MACKETH, R, (1995):

“The Feeling and Behaviour of Parents of Handicapped children”, London.
National society for mentally handicapped children
Great Britain.

- 21) Payne, J.S et al (1986) :
“Mental Retardation”
N.Y London,charles E. Merill.
Great Britain.
- 22) Pilling, D (1994):
“The Handicapped Child”
London, Longman.
Great Britain
- 23) UNITED NATIONS (U.N.E.S.C.O.)(1983):
“Word Programme of action concerning disabled persons”.
.GENEVA. Switzerland.
- 24) Yaker, R, A (1989):
“An Algerian Experiment in semi- Private Initiative in The Psychopedagogical Field of Mentally retarded chidren and adolescents”,
UNESCO. Paris. France.
- : -III
- 25) Ben Habib, L (1985) :
« Les Activités des centres de prise en charge Journalière de Bab-EL- Oued ».
Alger, Juillet, 1985.
- 26) Tarzi, K (1978) :
« Position de L’Islam Vis-a-Vis L’insertion des arriérés Mentaux dans la vie Publique »,
Tunis, U.T.A.S.M .
- 27) Zebdi (1988):
“L’handicap Mental”
Journal de L’handicapé,
Vol N°01.Alger. Algérie.



-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

:

510

150

()

: -1

(1998)

(1994)

(1994)

-2

:

(48)

-1

.((04)) .

((05)) .

-2

-3

.((06))

-90

1990-09-15 :

267

68

2002

31

. 18-5

) .

.(2002

◆

◆

.120

50

◆

:

.2 1

-1

.2 1

-2

.2 1

-3

.

-4

.

-

-5

.

-6

:

*

.

-1

.

-2

.

-3

-4

-5

*

.(Trisomy, 21) -

-

.() -

-

.() + -

. + -

-

: :

-1

-2

-3

-4

-5

: *

: : -1

-

-

-

-

: -2

-

-

-

-

-

-

(Ministre du Travail et de la Protection Sociale. C.N.F.P.S, 1994)

: -3

(1996)

.....

171

120

219 :

510

:

-4

(1990)

(1998)

(1996)

:

:

:(05)

50	219	()
50	171	()
50	120	()
150	510	

68

510

(03)

(03)

150

(1994) Lambert et al

Hertbert

(1975)

(06)

(06)

*

/	/				
39	75	36	61	89	150

:(01)

*

/

/

"2 "

05

:(02)

*

·
:
-5

(1984) Qirbi

(1980) Hughes

(1990)

(1985) Okoh

06 13

05

·
:
-6

10

:
-1

·
15

15

-2

.((02)) .

:

-7

(1987)

30

10

2005

-8 :

2006/1/1

2006/5/15

60 . 15
150
.180

: -9

.(1993) .

-1

"2 " -2

: "2 "

$$X^2 = \frac{\sum (fo-fe)^2}{fe}$$

"2 "

: " 2 " 10

$$X^2 = \frac{\sum (fo-fe \pm 0.5)^2}{fe}$$

:

).

.(

150

-I

:(1987)

(1

"
_____"

:(1990)

(2

"
_____"

:(1996)

(3

"
_____"

:(1993)

(4

"
_____"

(5) (1997):

"
_____"

.

.

(6) (1994):

"
_____"

.

.

(7) (1994):

"
_____"

.

.

(8) (1998):

"
_____"

.

.

(9) (2002):

.

.

- 10) Boutaf. A. (1990):
“Attitudes and the Mentalty handicapped in ALGERIA”
unpublished P_{HD}.
University, College, Cardiff
Great Britain.
- 11) Herbert, M (1975) :
“Problems of Child-hood”.
London, Pan Books, LTD,
Great Britain.
- 12) Hughes, J,M (1980) :
“Educational services for Mentally Handicapped childern in commonwealth countries ”
(Siri-lanka). Unpublished P_{H.D}
University of London.
Great Britain
- 13) Lambert, C.M et al (1994):
“Epidemology of behavioural and emotional problems among children”,
J, of Ab, Child, Psy, V°22, N°1.
Great Britain.
- 14) Okoh, G(1985) :
“The Problems associated with educating the Mentally Handicapped in NIGERIA” ,
unpublished P_{H.D}
University, College, Cardiff.
Great Britain.

15) Qirbi, A (1984) :

“The Development of special Education in yemen”.

unpublished, P.H.D.

University, College, Cardiff.

Great Britain.

:

-III

16)Ministère du Travail et de la Protection Sociale, (1994) :

"Guide des établissements de prise en charge"

C.N.F.P.S, Bir Khadem, Alger.

-4

-5

-6

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

-1 :

.1 :

(07)

:

: (07)

.()

100	150	32	48	20.66	31	47.33	71		1
100	150	32	48	16.66	25	51.33	77		2
100	150	38.66	58	18.66	28	42.66	64		3
100	150	34	51	17.33	26	48.66	73		4
100	150	35.33	53	44.66	67	20	30		5
100	150	58.66	88	22	33	19.33	29		6
100	150	23.33	35	26.66	40	50	75		7
100	150	59.33	89	26	39	14.66	22		8
100	150	32.66	49	50.66	76	16.66	25		9
100	150	10	15	9.33	14	80.66	121		10
100	150	39.33	59	46	69	14.66	22		11
100	150	14	21	16	24	70	105		12

.(08)

:(08)

" "	" "	" "	
.	-1	.	-1
.	-2	.	-2
.	-3	.	-3
.	-4	.	-4
.	-5	.	-5
.	-6	.	-6
.	-7	.	-7
.	-8	.	-8
.	-9	.	-9
.	-10	.	-10
.	-11	.	-11
.	-12	.	-12

(07)

(07)

%80.66

%50.66

%18.66

%44.66

%20.66

%16

%9.33

%32

%34

%58.66

%23.33

: -2

()

(150)

: (09)

:(09)

7	19.33	29		01
6	30.66	61		02
8	15.33	23		03
11	02	03		04
9	12.66	19		05
4.5	29.33	44		06
10	7.33	11		07
4.5	29.33	44		08
1	82	123		09
3	48.66	73		10
2	65.33	98		11

:

%82
%48.66 %65.33

%80.66

:

%29.33
%15.33 %19.33 %30.66
%02 %7.33 %12.66

(10)

:(10)

								/	
100	150	44.66	67	37.33	56	18	27		01
100	150	45.33	68	32	48	22.66	34		02
100	150	26.66	40	11.33	17	62	93		03
100	150	59.33	89	10	15	30.66	46		04
100	150	13.33	20	22	33	64.66	97		05
100	150	40.66	61	14.66	22	44.66	67		06
100	150	25.33	38	22	33	52.66	79		07
100	150	34.66	52	23.33	35	42	63		08
100	150	22.66	34	12	18	65.33	98		09
100	150	23.33	35	68	102	8.66	13		10

%65.33

(150)

%64.66

%52.66

%62

%44.66

%30.66

%42

%22.66

%.%8.66

%18

" "

(10)

" "

%32

%37.33

%23.33

%59.33

%45.33

%44.66

(2001)

(1986 Payne et al)

(1994)

: (1998) Mittler

-

-

-

-

:

()

(11)

:(11)

								/	
100	3	16	24	42	63	42	63	()	01
100	2	17.33	26	22	33	60.66	91		02
100	4	21.33	32	66	99	12.66	19		03
100	5	14	21	76.66	115	9.33	14		04
100	6	18	27	73.33	110	8.66	13		05
100	1	9.33	14	10.66	16	80	120		06

((11):):

- . -1
- . -2
- . -3
- . -4
- . -5
- . -6

" "

((11):) :

- . 115 ----(04) -1
- . 110 ----(05) -2
- . 99----(03) -3
- . 63----(01) -4
- . 33----(02) -5
- . 16----(06) -6

:

" "

- . 32 ----(03) -1

- . 27-----(05) -2
- . 26-----(02) -3
- . 27-----(01) -4
- . 21-----(04) -5
- . 14-----(06) -6

(1998)

.()

: -5

(4 3 1)

.1
:
:(12)
:
:(12)

	2					
	2.97	33	19	37		01
		15	12	34		
	7.04	29	13	47		02
		14	17	30		
	9.75	43	13	33		03
		15	15	31		
	2.39	30	12	47		04
		21	14	26		
	14.44	40	30	19		05
		13	37	11		
	1.7	53	17	19		06
		35	16	10		

(12)

	2.85	24	26	39		07
		11	14	36		
	0.34	53	22	14		08
		36	17	8		
	6.25	36	39	14		09
		13	37	11		
	0.14	8	8	73		10
		7	6	48		
	0.98	37	38	14		11
		22	31	8		
	0.39	12	13	64		12
		9	11	41		

"2 "

(12)

(9) (5) (3) (2)

:

-

(13)

:(13)

	2					
	0.10	12	7	17		01
		24	15	36	/	
		12	9	18	/	
	0.14	12	6	18		02
		25	12	38	/	
		11	7	21	/	
	0.07	14	7	15		03
		29	14	32	/	
		15	7	17	/	
	0.06	12	6	18		04
		26	13	36	/	
		13	7	19	/	
	0.01	13	16	07		05
		27	33	15	/	
		14	17	8	/	
	0.07	21	8	7		06
		45	16	14	/	
		22	9	8	/	

(13)

	0.05	8	10	18		07
		17	20	38	/	
		10	10	19	/	
	0.06	22	9	5		08
		44	20	11	/	
		23	10	6	/	
	0.09	12	18	6		09
		25	37	12	/	
		12	21	76	/	
	4.05	6	6	24		10
		9	8	97	* /	
	0.20	15	16	5		11
		30	35	10	/	
		14	18	76	/	
	0.09	5	6	25		12
		11	12	52	/	
		5	6	28	/	

(13)

"2 "

39

/

/

*

"2 "

5

(13)

.2

: -

(14)

(14) :

	"2 "					
	20	41	33	15		01
		26	23	12		
	11.54	47	29	13		02
		21	19	21		
	4.54	19	8	62		03
		21	9	31		
	1.98	54	6	29		04
		35	9	17		
	3.46	11	15	63		05
		9	18	34		
	1.03	39	12	38		06
		22	10	29		
	3.06	27	20	42		07
		11	13	37		
	4.56	29	17	43		08
		23	18	20		
	3.24	15	10	63		09
		19	8	35		
	8.72	13	69	7		10
		22	33	6		

(14)

"2 "

: (10) (02)

: -1

: -2

$0.05 = \alpha$

: -

(15)
(15) :

	2					
	1.37	16	12	8		01
		35	30	10	/	
		16	14	9	/	
	2.40	13	13	10		02
		37	24	14	/	
		18	11	10	/	
	4.84	10	6	18		03
		16	6	5	/	
		14	5	20	/	
	3.24	19	5	12		04
		50	7	18	/	
		20	3	16	/	
	6.53	8	11	17		05
		7	12	56	/	
		5	10	24	/	
	0.39	14	6	16		06
		33	10	32	/	
		14	6	19	/	

(15)

8.54	6	10	20		07
	26	13	36	/	
	6	10	23	/	
2.24	11	10	15		08
	30	15	30	/	
	11	10	18	/	
3.84	12	5	19		09
	13	7	55	/	
	9	6	24	/	
5.73	13	18	5		10
	22	84	8	* /	

"2 "

"2 "

(15)

.9.48 0.05 (α)

/ /

5

(15)

*

"2 "

:

:

-

(16)

(16) :

	2					
	4.57	10	42	37		01
		14	21	26		
	8.11	13	16	67		02
		13	17	24		
	7.87	12	67	10		03
		20	32	9		
	2.81	10	73	6		04
		11	42	8		
	7.84	9	70	6		05
		18	40	7		
	2.88	9	6	73		06
		5	10	47		

(16)

(1)

"2 "

(04)

(06)

2.88 2.81 4.57 :

"2 "

0.05

5.99

"2 "

"2 "

(5) (3) (2)

(16)

0.05

: (17)

(17) :

	2					
	0.94	8	15	13		01
		10	32	3	/	
		6	16	17	/	
	9.68	11	9	16		02
		6	19	50	/	
		9	5	25	/	
	12.25	15	15	6		03
		10	57	8	/	
		7	27	5	/	
	7.21	8	21	7		04
		13	94	7	/	
	0.84	6	25	5		05
		21	85	8	/	
	3.58	6	6	24		06

(17)

/ /

"2 "

5

*

		8	10	96	* / /	
--	--	---	----	----	-------	--

"2 " (17)

"2 "

(03)

9.48 0.05 (α)

.0.05 "2 " (04)

(03)

(04)

(2001)

-6

:

-1

-2

-3

)

.(

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

)

.(

-12

-13

.(

)

)

-14

.(

-15

)

-16

.(

()

: -2

150

510

()

:

()

()

:

- 1

(07)

%80.66

"RH"

.

(1975) Hanson and Smith

(1990) Boutaf

(1998) Weiss

(2003)

10 20%

:

(1994)

-2

(09)

82%

65.33%

48.66%

(1984) Qirbi

(1980) Hughes

Okoh

(1985)

(1983) Bayley

(1995)

(1988) Sebba

(2001)

(2000)

(2002)

-3

(150)

(10)

%65.33

%62

%64.66

%52.66

%42

%44.66

.%8.66

%18

%22.66

Young

.(1986) Husband et al

(1980)Gottwalld

520

(1998) Weiss

(1988) Zebdi

()

-4

: (11)

%80

%42

%60.66

(1998)

Mc.Michel

(1990) Boutaf

(1971)

(1998) Weiss

Weiss

(1985) Okoh

"2 "

-5

4 3 1 :

(150)

(17) (16) (15) (14) (13) (12)

(1980) Hughes

(1985) Okoh

(1980) Gottwald

(1990) Boutaf

(15) (14)

(1998) Weiss

Paganga et

Nottingham (2001) al

06

(1995)

(17) (16)

(2001) Petterson

(1983)

(2000) Hintermair

-3 :

(07)

(150)
(09)

)

(150

.(10)

(10)

)

.-150-

(11)

:

:

:

-

"2 "

-1

(12)

(12)

-2

-3

(16)

:

-

(13)

"2 "

-1

(14)

-2

"2 "

"2 "

(17)

()

:

:

-I

:(2003)

(2

"
_____"

:(2001)

(2

"
_____"

:(1998)

(3

"
_____"

:(2002)

(4

"
_____"

:(2001)

(5)

"
_____"

:(2000)

(6)

"
_____"

:(1983)

(7)

"
_____"

:(1995)

(8)

"
_____"

:(1994)

(9)

"
_____"

:

10) Bayley (1983) :

"Mental handicap and community care : A study of mentally handicapped in sheffield ",
London, Harpper and Row.

11) Boutaf. A. (1990):

"Attitudes and the Mentalty handicapped in ALGERIA" unpublished P_{HD}.
University, College, Cardiff
Great Britain.

12) Gottwald, H. (1980):

"Public awareness about mental retardation"
Council for exceptional children.
Great Britain.

13) Hanson,R and smith, SM (1975):

"134 Battered children: A medical and psychological study"
Journal of educational psychology.
Great Britain.

14) Hintermair, M. (2000):

"Psychiatric troubles, stress, relation, parents, enfants"
U.S.A Journal of excptional children, Vol
06.N°3.

- 15) Hughes, J.M. (1980):
“Educational services for mentally handicapped children in commonwealth countries” .
(Siri-lanka) Unpublished P._{H.D.},
University of London.
Great Britain.
- 16) Mittler, P (1998):
“People Not Patients: Problems and Policies in Mental Handicap”
London, METHUEN.
Great Britain.
- 17) Okoh, G. (1985):
“The problems associated with educating the mentally handicapped in Nigeria”.
Unpublished P._{H.D.}.
University, College, Cardiff.
Great Britain.
- 18) Paganga, S, et al(2001):
“Evaluating Training courses, parents of children with cochlear implants”.
International Journal of language and communication disorder. Vol. N°36,
Birmingham. Great Britain.
- 19) Payne,J.S et al (1986):
“Mental retardation”.
N.Y London charles. E Merrill.
Great Britain.
- 20) Petterson, L (2001):
“ Parents talk how it feels to have a child with a coginitive disability.”
European Journal of special needs Education.
Vol 16. N°01.

- 21) Qirbi, A (1984):
“the development of special education in yemen”.
Unpublished P.H.D
University, College, Cardiff.
Great Britain .
- 22) Sebba, J(1988):
“The education of people with profound and multiple Handicap”
Manchester University, press.
Great Britain.
- 23) Weiss (1998):
“Parents rejection of their appearance New-Borns”
University of Jerusalem.
U.S.A Marriage and family Review. Vol, N°27.
- 24) Young Husband et al (1986):
“Living with handicap”
National children’s bureau.
Great Britain.
- : -III
- 25) Zebdi (1988):
“L’handicap Mental”
Journal de L’handicapé
Vol N°01, Alger. Algérie.

(150)

• :

:

-1

-2

-3

-4

(4 3 1)

-5

-6

-7

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

4 3 1

-6

510

150

50

()

()

()

.((02) (1)) .

(17) (01)

"2 "

:

-1

%80.66

%70

((07)) . %58.66

(9)

%82
%65.33

-2

%48.66

(10)

%65.33
%64.66

-3

%62

-4

%80

%60.66

(11)

%42

-5

• :

-1

(

(

(

(

(

(

-2

-3

-4

-5

(

)

-6

-7

-8

-9

-10

-11

"Tests"

-12

-13

-14

-15

-16

-17

-18

-19

-20

-21

-22

:

•

150

510

• :

:

-1

-2

-3

-4



-I

:

13 :

(1

:(1987) (2

"
_____"

:(2003) (3

" _____"

:(1997) (4

" _____"

.1997 16

:(1976) (5

" _____"

:(1991)

(6

"

"

:(1992)

(7

"

"

:(2001)

(8

"

"

:(1984)

(9

"

"

:(2001)

(10

"

"

:(1990) (11

"
_____"

:(1996) (12

"
_____"

:(1996) (13

"
_____"

: (2001) (14

"
_____"

:(1998) (15

"
_____"

:(1999)

(16

() "

:(2002)

(17

" "

:(1982)

(18

" "

:(1997)

(19

" "

:(2001)

(20

" "

(21) : (1997)

"
_____"

(22) : (1993)

"
_____"

(23) : (1991)

"
_____"

(24) : (1986)

"
_____"

(25) : (1998)

"
_____"

(26) : (1994)

"
_____"

(27) : (1998)

"
_____"

(28) : (1984)

"

(29) : (2001)

"
_____"

(30) : (1994)

"

:(1996) (31

"
_____"

.

:(1989) (32

"
_____"

.

:(2003) (33

"
_____"

.

.

:(2002) (34

"
_____"

:(2000) (35

"
_____"

.

.

:(1991) (36

"

"

:(1983) (37

"

"

:(1998) (38

"

"

:(1986) (39

"

"

:(1997) (40

"()"

:(1994) (41

"

:(1995) (42

"

:(1994) (43

:(2002) (44

:(2006) (45

"02"

:(1991) (46

"

:
:(1996) (47

"

-31 -

:(1994) (48

"

:(1993) (49

"

.1993

:(2002) (50

"

:(2006) (51

"

: -II

: -

52) Bayley (1983) :

Mental handicap and community care : A study "
, "of mentally handicapped in sheffield
London, Harper and Row.

53) BEE, H(1985) :

"The Developing Child"
London. Harper and ROW.
Great Britain.

54) Camilleri, C(1986) :

"Cultural anthropology and Education"
UNESCO Press.
Paris.

55) Clark, A and Clark A.D.B(1994) :

"Mental Deficiency : the changing out- look"
London. Butler and TANNER .
Great Britain.

56) Cooper, B(1991) :

ASSESSING The Handicaps and needs of _____ "

" mentally Retarded children
London, Academic press.
Great Britain.

- 57) CRAFT, A and Craft, M(1989):
"Handicapped married Couples"
London, Routledge and KEGAN. Paul.
Great Britain.
- 58) Departement of Health and social Security(1988) :
"Better Services for the mentally Handicapped"
London.H.M.S.O.
Great Britain
- 59) Doyal,L(1993) :
"Poverty and Disability in the Third World"
London. The Third World group for Disabled
People.
Great Britain.
- 60) Gottwald, H. (1980):
"Public awareness about mental retardation"
Council for exceptional children.
Great Britain.
- 61)Gilbert, P(1985) :
"Mental Handicap : A pratical guide for
social workers",
London, Business international.
Great Britain.
- 62) Heron, A. and Myers.M(1983):
Intellectual impairment. The battle against _____
," handicap
London, Academic Press.
Great Britain
- 63)Hewetts, S (1990):

“The Family and Handicapped child”.
London. George ALLEN and UNWIN.
Great Britain.

64) Hughes, J.M(1990):

"Educational Services for The Mentally
Handicapped Children in Developing Countries"
University, College, Cardiff .
Great Britain.

65) Humpherey, M (1974):

“A Follow –up Study of parents of
Mentally Retarded children”
Yorkshire, Great Britain.

66) Ingalls, R. P(1993):

“Mental retardation : The changing out-look”
N.Y John wiley and sons.
Great Britain

67) Jervis, M.D and Georgea, A(1986) :

"Expanding concepts in mental Retardation"
U.S.A. CHARLES. C.Thomas.

68) Jolly, and Hall,j.E (1989):

“The child with a Handicap”.
London, Black well scientific Publication.
Great Britain.

69) Kershaw, J.D (1986):

”handicapped children”,
2nd Edition, London, Heineman.
Great Britain.

70) Kolstoe, O,P(1992) :

“Mental Retardation : An Introductory view-point ”.

London.Holt. Rinehart and Winston.
Great Britain.

71) Lansdown, R(1990) :

"More than Sympathy"

London. TAVISTO.

Great Britain.

72)Mackeith, R(1995):

“ The feeling and behaviour of parents of handicapped children”.

London National society for mentally
Handicapped, Great Britain

73) Mattson, A(1992):

“The chronically ill child : a challenge to the family adaptation”.

U.S.A. Verginia Medical college quarterly.

74) Mittler, P (1998):

“People Not Patients: Problems and Policies in Mental Handicap”. London, METHUEN.

Great Britain.

75) National Children’s Bureau (1989):

“Information services”.

London, N.C.B.

Great Britain.

76) Payne, J.S et al (1986) :

“Mental retardation”

N.Y . London charles E. Merrill

Great Britain.

77) Pilling, D (1994):

“The handicapped child”,
London, Longman.
Great Britain.

78) Pritchard, D.G(1970) :
“Education and the handicapped”
London- Routledge and Kengan Paul.
Great Britain.

79) Robinson H.and Robinson.N(1997) :
"the Mentally retarded : A Psychological
Approch" N.Y.MC Graz.Hill.
Great Britain.

80) Sebba, J(1988):
“The education of people with profound and
multiple Handicap”
Manchester University, press.
Great Britain.

81) Seligman, M (1993):
“The Family with a handicapped child”.
London, Greune and Stratton.
Great Britain.

82) Stow, M and Selfe, R (1991):
“The Handicapped child and his family”,
London, longman.
Great Britain.

83) United Nations Educational Scientific and cultural
Organization (U.N.E.S.C.O.)(1983):
“Word Programme of action concerning
disabled persons”.
.GENEVA. Switzerland.

84)United Nations Educational Scientific and Cultural

Organisation (U.N.E.S.C.O).(1989).
“Case studies in special Education in the
third world countries”
July, 1989, Paris. France.

85) Weiss, M(1998).
“ Parents Rejection of Their appearance
New – Borns”,
University of Jerusalem.
U.S.A Marriage and family Review, Vol:27

86) Wilkin, D(1989):
“Caring for the Mentally Handicapped child”,
London. Groom, HELM.
Great Britain.

87) World Health organization (W.H.O)(1968):
"Organization of services for Mentally retarded"
GENEVA.
Switzerland

88) World Health organization (W.H.O)(1987) :
"Six Killers of Children".
GENEVA.
Switzerland.

89) Yaker, R, A (1989):
“An Algerian Experiment in semi- Private
Initiative in The Psychopedagogical Field of
Mentally retarded children and adolescents”,
UNESCO. Paris. France.

90) Young Husband et al (1986):
“Living with handicap”
National children’s bureau.
Great Britain.

91) ZALESKI, W(1990):

Notes on advances in Prevention. Every body's "

. "child

Canada. I.C.G. and development.

: -

92) Boutaf. A. (1990):

"Attitudes and the Mentalty handicapped in

ALGERIA" unpublished P_{HD}.

University, College, Cardiff

Great Britain.

93) Hughes, J, M(1980) :

"Educational services for Mentally Handicapped

children in commonwealth Countries"

Unpublished P._{H.D}(SRI-Lanka)

University of London.

Great Britain.

94) Okoh, G(1985) :

"The Problems associated with educating the

Mentally Handicapped in NIGERIA" ,

unpublished P._{H.D}

, College, Cardiff. University

Great Britain.

95) Qirbi, A (1984) :

"The Development of special Education in

yemen".

unpublished, P._{H.D}.

University, College, Cardiff.

Great Britain.

: -

- 96) BROOKS, B.R et al(1985) :
"Disabled adults : Educational Provision"
The International Encyclopedia of Education.
Vol N°:03 P.P: 1400-1405.
London, Pergman Press.
Great Britain
- 97) Fox ,A M .(1995) :
" Families with handicapped children :
A challenge to the caring professions"
J.C.H.N.G. Great Britain.
- 98) Gath. A (1989):
"Parents as therapists of mentally Handicapped
children",
Journal of child psychology and psychiatry.
Vol N°: 80.
OXFORD,.Pergamon Press
Great Britain.
- 99) Hanson,R and smith, SM (1975):
"134 Battered children: A medical and
psychological study"
Journal of educational psychology.
Great Britain.
- 100)Hintermair, M. (2000):
"Psychiatric troubles, stress, relation, parents,
enfants"
U.S.A Journal of exceptional children,
Vol 06.N°3.
- 101) Lambert, C.M et al (1994):
"Epidemology of behavioural and emotional

problems among children”,
J, of Abnormal, Child Psychology,
Vol 22, N°1.
Great Britain.

102) National children bureau (N.C.B) (1979) :
“Information service”
Feb 1979 N°18, London. N.C.B.
Great Britain.

103) Paganga, S, et al(2001):
“Evaluating Training courses, parents of
children with cochlear implants”.
International Journal of language and
communication disorder. Vol. N°36,
Birmingham. Great Britain.

104) Petterson, L (2001):
“ Parents talk how it feels to have a child
with a coginitive disability.”
European Journal of special needs
Education. Vol 16. N°01.
Great Britain.

105) Weiss (1998):
“Parents rejection of their appearance
New- Borns”
University of Jerusalem.
U.S.A Marriage and family Review.
Vol, N°27.

106) United Nations Educational Scientific and Cultural
Organization (U.N.E.S.C.O) (1992) :

"World programme of action concerning disabled persons".

N.Y.UN. General Assembly. Dec.1992.
London. Third world group. D.P
Great Britain.

: -III

: -

107) Ben Habib, L (1985) :
"Les Activités des centres de prise en charge journaliere de Bab El Oued".
Juillet , 1985, Alger.

: 108) Lamdani, L(1975)
inadaptation mental et problèmes de "
, "Scolarisation au milieu Algérien
Université D'Alger, Faculté de médecine.
Algérie.

109) Ministère du Travail et de la Protection
Sociale, (1994) :
"Guide des établissements de prise en charge" , C.N.F.P.S, Bir Khadem, Alger.

110) Tarzi, K (1978) :
"Position de L'Islam Vis-a-Vis L'insertion des arriérés Mentaux dans la vie Publique"
Tunis, U.T.A.S.M .

: -
111) AMROUN,A(1988):

Le Nombre de personnes handicapés au "

"travail aujourd'hui en algérie

Journal .Actualité N° :1208.

11december, 1988.Alger.

112) Dara. S (1985) :

"Prise en charge de l'Handicap"

Meeting de Constantine sur L'éducation

Spécialisé

Juillet 1985

Algérie .

113) El-Moudjahid (1986) :

Quotidien National d'information

du 09 Mai, 1986. Alger.

114) KABOUB,(1985) :

Mission du centre Psycho-Pedagogique du "

, Constantine 7-9 Juillet 1985."C.P.P

Algérie.

115) Zebdi (1988):

"L'handicap Mental"

Journal de L'handicapé,

Vol N°01.Alger. Algérie.

الملاحق

:(01)

.()

:

(x)

-3

			.	
			.	
			.	
			.	
			.	
			.	
			.	

-4

			.	
			.	
			.	
			.	
			.	
			.	
			.	
			.	

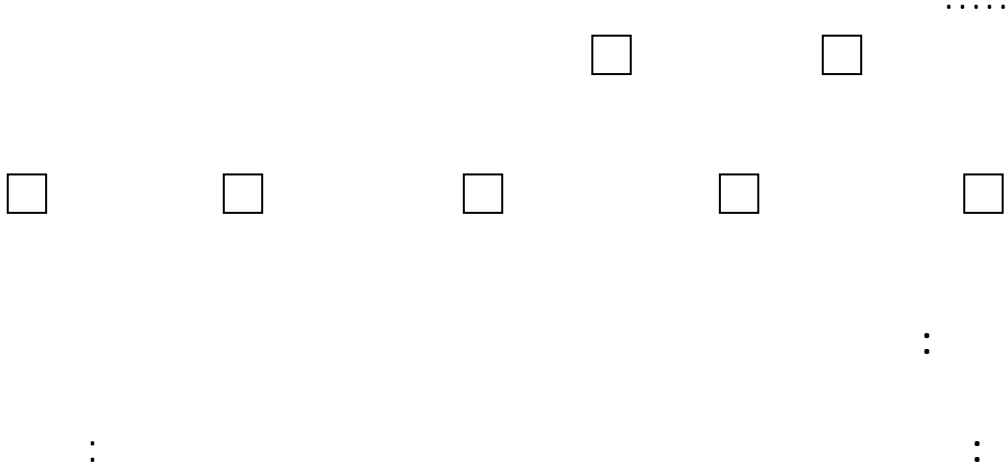
-5
..... -1
..... -2
..... -3
..... -4
..... -5
..... -6
..... -7
..... -8
..... -9
..... -10

:

:(02)

()

(x)



				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
.....				13

:

- -1
- -2
- -3
- -4
- -5
- -6
- -7
- -8
- -9
- -10
- -11
- -12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
.....				11

:

			.()	1
			.	2
			.	3
			.	4
			.	5
			.	6
.....				7

:

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

..... -5

..... -6

..... -7

..... -8

..... -9

..... -10

..... -11

..... -12

:

:(03)

. (1

. (2

. (3

. (4

. (5

. (6

:

-
-
-
-
-

:

1980	8	59.80	-
1987	1	295.87	-

1989	2	75.89	-
.1987	1	259.87	
90	2	162.90	
1990.09.15		267.90	-
.1987	1	259.87	
	:		
	:		
/	:		
			-1
			:(1)
/			
			-

:(2)

- :

:(3)

-

:(4)

:

-2

:

:(01)

1980

8

58.80

:

-

-

-

-

-

:(02)

:(03)

/

:(04)

:(05)

:(06)

-

-

-

:(06)

:(07)

:(08)

:

(3

:(01)

:(02)

3

:(03)

48

:(04)

:

:(05)

:(06)

-4

:

:(01)

:(02)

/

:(03)

:(04)

/

:(05)

:(06)

-5

:

/

:(01)

/

:(02)

/

:(03)

:(04)

:(05)

:(06)

:(07)

-6

:

/

:(01)

:(02)

:(03)

:(04)

:(04)

.() " "

**CENTRE
MEDICO PEDAGOGIQUE
CEMPEIM –HYDRA**

I. HISTORIQUE :

Le centre Médico-pédagogique pour enfants Inadaptés Mentaux de Hydra a comme son appellation l'indique pour vocation une prise en charge multidisciplinaire d'une population composée d'enfants déficients mentaux.

En effet le décret exécutif 36/91 du 13 février 1991 insiste sur cet aspect.

Pour répondre, toute l'importance voulue a été accordée à l'organisation psychopédagogique que nous décrivons dans les lignes qui suivent :

II. SITUATION GEOGRAPHIQUE :

Etablissement se trouvant dans la commune de Hydra, répondant à toutes les commodités : proximité des moyens de transport, commerces, autres endroits publics : Ambassade de France et d'Egypte.

SERVICE PSYCHOPEDAGOGIQUE :

- 01 psychologue clinicien.
- 03 psychologues orthophonistes.
- 01 psychologue pédagogue.
- 01 surveillante générale
- 01 assistante sociale
- 02 professeurs d'enseignement spécialisé.
- 15 éducateurs spécialisés
- 13 éducateurs polyvalents.
- 01 aide éducatrice.

SERVICE ADMINISTRATIF ET ECONOMIQUE :

- 01 adjoint des services économiques.
- 02 adjoints administratifs.
- 04 assistants administratifs.

- 03 agents administratifs
- 03 agents de bureau
- 03 secrétaires.
- 02 chauffeurs.
- 04 agents de sécurité.
- 02 gardiens
- 04 femmes de ménage.
- 02 aides cuisinières
- 01 agent polyvalent

POPULATION PRISE EN CHARGE :

Effectif réel : 219.

Type d'handicap : Trisomie, déficience légère, moyenne, lourde, Autisme.

Effectif en consultation externe : 30

III. LA PRISE EN CHARGE :

A – Section 1 : 06-14 ans

- 01 classe d'observation, stimulation : déficience.
- 06 classes d'éveil : déficience moyenne et légère.
- 01 classe préscolaire : déficience légère.
- 01 classe scolaire adaptée : déficience légère.
- 01 atelier cire.
- 01 atelier sable.
- 01 atelier peinture sur soie.
- 01 atelier plantes sèches.
- 01 atelier perlage.
- 01 atelier papier mâché.
- 01 atelier chiffonnage.

Observation : Ateliers programmés l'après-midi

B. Section 2 : 15 – 18 ans

Constituée sous forme d'ateliers.

Ateliers d'expression : handicap moyen, lourd.

- Bricolage.
- Arts traditionnels.

- Arts plastiques.
- Plâtre.
- Poterie terre glaise.
- Jardinage.

Ateliers de préformation : handicap léger.

- Menuiserie.
- Couture, tissage.
- Dinanderie.
- Coiffure.
- Arts culinaires.

C. Section 3

Ateliers d'accompagnement.

Bibliothèque :

Espace réservé à la lecture, le conte, aux jeux dirigés et libres, au dessin, à la peinture..... Tous les groupes bénéficient des prestations de ce lieu pédagogique et ludique suivant un programme.

Vidéotheque :

Dotée du matériel nécessaire : télévision, magnétoscope et cassettes vidéo pour enfants ; celle-ci est, surtout, utilisée pour la détente des adolescents, qui ne font pas la sieste, entre 12h30 et 13h30.

Cyber atelier :

Equipé de 04 micro-ordinateurs multimédia, le cyber atelier offre à nos enfants, encadrés par des éducateurs et des psychologues une initiation à l'informatique, qui se veut être un support moderne aux activités pédagogiques et intellectuelles.

Education physique et sportive :

Programmée deux fois par semaine au stade communal, elle permet à notre centre d'être représenté aux compétitions officielles organisées par la ligue d'Alger et la fédération du sport pour handicapés et cela en plus de son côté pédagogique, éducatif et thérapeutique.

Elevage :

Volière et aquarium ne sont pas, uniquement, considérés comme élément décoratifs, mais surtout comme moyens de familiariser l'enfant avec la nature en général et ou le monde animal en particulier.

Théâtre, marionnettes, mimes :

Les ateliers d'expression corporelle, au caractère thérapeutique indéniable sont fonctionnels tous les après-midi.

Salle de relaxation et psychomotricité :

La salle de psychomotricité est mise à la disposition des différents groupes pédagogiques, en particulier les groupes d'enfants psychotiques et autistiques.

IV. GUIDANCE PARENTALE :

Des réunions pédagogiques, et des groupes de parole avec les parents sont organisés périodiquement afin d'améliorer la prise en charge et de réussir le travail de dédramatisation tracé à leur intention.

A cet effet « le service social » a été créé pour constituer une véritable passerelle entre l'institution et la famille et être le catalyseur des efforts de tous pour une prise en charge réussie.

V. GUIDANCE EXTERNE :

30 enfants sont inscrits pour l'année scolaire 2002/2003, par ses interventions, elle ambitionne à apporter une réponse aux besoins pressants de cette frange qui n'a pas eu la chance de bénéficier d'une prise en charge institutionnelle globale.

VI. CONCLUSION ET PERSPECTIVES :

Nous espérons que les indications contenues dans le dépliant vont aider le large public à se faire une idée claire sur les missions dévolues à une structure de prise en charge pour inadaptés mentaux ; une prise en charge que nous commençons à améliorer par la concrétisation d'une partie du projet de la ferme pédagogique, grâce à la bonne volonté des responsables du parc zoologique de BEN AKNOUN.

Nos jeunes handicapés ont enfin l'occasion de faire du jardinage sur une surface de 1 hectare, environ ; le jardinage qui n'est que l'étape initiatique dans l'attente de la concrétisation d'une véritable ferme pédagogique.

: (05)

()

I. Introduction

Ce projet constitue un recueil de données sur la situation de l'établissement, son organisation, sa gestion, sa démarche, ses valeurs, ses réalisations actuelles et à venir.

En tant qu'organisme vivant, le C.M.P. de Bou-Ismaïl est en perpétuel mouvement, ils s'opèrent en son sein des flux d'échanges internes et externes qui enrichissent son activité et sa vie.

Le projet tel qu'il est présenté ici est une séquence de cette vie. A ce titre, il participe à la construction d'une mémoire collective et constitue un document permettant la transmission d'un patrimoine historique propre à l'institution ;

Ce projet est le repère qui aidera chaque acteur à situer son activité et à l'évaluer aussi.

II. Historique et référence juridique

En 1960 l'institution servait d'aérium pour les enfants des assurés sociaux et dépendait de la caisse de sécurité sociale.

1976 reconversion de la structure en faveur de 'enfance inadaptée, enfants caractériels en échec scolaire.

1980/1981 : avec le rapatriement de France, des enfants atteints de déficit mental, ouverture de classes spéciales pour cette catégorie d'enfants.

1981/1984 : extension des classes spéciales pour arriver à une structure spécialisée dans la prise en charge des enfants déficients mentaux exclusivement.

1988 décrets de création du centre en tant qu'établissement public à caractère administratif.

Références légales :

- Loi sur la prise en charge spécialisée et l'enseignement spécialisé ordonnance n°76-79 du 23 octobre 1976, article 267 et 268.

III. Cadre physique

L'établissement est implanté au milieu d'un bois d'eucalyptus sur les collines de Bou-Ismaïl à l'Ouest d'Alger dans la wilaya de Tipaza.

Il est formé de deux pavillons, d'internat d'une capacité de 60 lit. Chaque pavillon comprend :

- deux (02) chambres de 4 à 6 lits pour les enfants et un box pour les éducateurs, un bloc sanitaire et un salon ;
- pavillon scolaire comprenant 8 salles de classes et une grande salle de réunion.
- Deux ateliers de menuiserie
- Un atelier céramique
- Une salle de peinture, dessin.
- Deux (02) classes de pré scolaire.
- Un bloc administratif avec 05 bureaux pour l'administration.
- Cinq (05) bureaux pour les psychologues cliniciennes, psycho-pédagogue, orthophoniste et assistantes sociales
- Une (01) salle de psychomotricité.

Un service de guidance infantile dans les anciens locaux des psychologues avec :

1. Trois bureaux de consultation
2. Un secrétariat
3. Deux salles pour suivi des enfants

IV. Cadre humain

1. L'équipe administration

- Directrice
- Secrétaire
- Econome
- Chef du personnel
- Agent administratif
- Surveillant général

2. L'équipe psycho éducative

- 4 psychologues cliniciennes
- 3 orthophonistes
- 2 assistantes sociales
- 15 éducatrices spécialisés
- 3 éducateurs.

V. La population concernée par la prise en charge spécialisée

- L'âge de la population varie entre 4 ans et 19 ans

- L'origine géographique par ordre :

- Wilaya de Tipaza
- Wilaya de Blida
- Wilaya d'Alger
- Wilaya de Boumerdes

L'année 2004-2005 le C.M.P.E.I.M. de Bou-Ismaïl a accueilli un total de 171 enfants présentant des déficiences mentales modérées et profondes sans ou avec troubles associés :

- les troubles psychomoteurs majeurs
- les troubles sensoriels non prédominants
- les comportements autistiques, psychotiques
- les cardiopathies congénitales
- les pathologies endocriniennes
- les surdi-mutités.

Sont exclus des critères d'admissions les troubles suivants :

- les épilepsies compliquées
- les enfants dépendants physiquement d'une tierce personne
- les troubles majeurs du comportement
- les déficiences sensorielles totales

VI. Régime institutionnel

Le C.M.P.E.I.M. de Bou-Ismaïl fonctionne selon quatre (4) régimes de prise en charge :

- l'internat du samedi au mercredi
- la demi-pension de 09h00 à 16h00
- l'accompagnement de 09h00 à 16h00
- l'ambulatorio de 13h00 à 16 h00

Objectifs généraux du C.M.P. de Bou-Ismaïl

Le projet psycho éducatif de l'institution vise une intervention à la fois pédagogique, éducative, rééducative et thérapeutique. Il a pour but de conduire l'enfant déficient mental vers la plus grande autonomie possible.

L'institution vise à atteindre l'intégration familiale, sociale et même professionnelle des enfants.

L'institution se fixe comme objectif de donner les moyens nécessaires à ces enfants pour être capable de communiquer avec leur environnement.

Elle veille aussi à développer le plus possible les compétences cognitives de ces enfants.

Ces objectifs permanents laissent clairement apparaître l'idée directrice de l'établissement à savoir :

La prise en charge interdisciplinaire de l'enfant déficient en tant qu'entité globale : « l'enfant dans son milieu » pour une meilleure intégration dans son environnement familial et social.

1. dans l'autonomie :

- se nourrir
- s'habiller
- être propre
- se déplacer

2. dans la socialisation :

- prendre conscience de soi et des autres
- développer l'esprit de collaboration
- partage avec l'autre, respecter l'autre et se respecter

- accepter l'organisation du centre, les règles d'usage dans différents contextes de la vie.

3. dans la communication :

- exprimer ses demandes, ses sentiments par la parole ou par un autre mode d'expression.
- Se faire comprendre, comprendre les autres

4. dans la psychomotricité :

- être conscient de son corps, de son image.
- Etre en mesure de coordonner ses mouvements de les maîtriser ressentir les différents rythmes et être capable de les exprimer sur le plan corporel ;

5. dans le cognitif :

- partir du vécu pour aller vers le perçu et le représenté
- utiliser les notions de temps, d'espace, de mesure, de grandeur, de couleur, de forme, de quantité, de volume, de pré calcul, de lecture et d'écriture.
- Maîtriser son environnement par ces différents apprentissages.

6. par les loisirs :

- à travers le jeu de groupe ou en individuel
- les sorties en plein air
- les après midi récréatifs etc.....

(06)

.()

2003

14

:

()

. 70

:

:

:

:

:

-1

-2

-3

-4

:

(02)

-

-

120

:

"

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. + -

. + -

. + -

. -

6-18

:

.

-

.

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

:

:

“5-10”

(2-1)

-

.

-

(3-2-1)

-

.

-

”

“

-

:

*

*

:

:

:

:

:

: